



Benvolgudes famílies,

Dijous passat us vam enviar a través de l'aplicatiu Dinantia una sèrie de tasques escolars per a fer durant aquestes setmanes de confinament. Cal tenir en compte que el treball habitual a classe, amb interacció entre alumnes i docents, és difícilment substituïble per un treball equivalent a casa. Tot i això, es tracta de no perdre la rutina i d'assignar-nos una franja horària d'Escola a les nostres cases que s'adapti a aquesta nova situació.

A part d'aquestes tasques escolars programades per l'escola, el Departament proposa un recull d'activitats referides a les diferents etapes educatives alternatives a l'aprenentatge a l'aula (que no és possible fer pel tancament de centres); són propostes que consisteixen en la realització d'activitats d'observació i de contrast d'elements propers a la realitat de l'alumne, de cerca d'informació, d'indagació, de lectura, culturals, artístiques, lúdiques...

Des de l'equip docent de l'escola us demanem que col·laboreu, en la mesura del possible, a seguir aquests dies de confinament amb una rutina de treball per als vostres fills i que realitzeu les activitats programades per l'escola i utilitzeu les orientacions del Departament per a disposar de més recursos i més propostes per omplir el temps a casa.





Orientacions d'educació infantil

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult.

Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (conquilles, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

- **Activitats de comunicació**
 - ⇒ Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
 - ⇒ Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes>
 - ⇒ Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...
 - ⇒ Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo.
 - ⇒ Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (com ho vulguin escriure).
- **Activitats d'experimentació, en podeu trobar alguns exemples a:**
 - ⇒ Manual de experimentos <https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>
 - ⇒ Dinamiks <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks>
 - ⇒ Aprenent amb les mans <https://www.aprenentamblesmans.cat/category/educacio-infantil/geometria-educacio-infantil>
- **Jocs de taula:**
 - ⇒ Parxís, sudoku, trencaclosques, jocs de cartes, etc
- **Activitats en entorns digitals:**
 - ⇒ Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
 - ⇒ Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox <https://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android/attribute%5BTaxonomyTaxonomyValue0%5D:1> ... i acompanyar els infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.
 - ⇒ Realitzar els jocs que et proposa el web Edu365 <http://www.edu365.cat/infantil>
- **Col·laborar en les tasques de la llar**
 - ⇒ Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
 - ⇒ Endreçar l'habitació
 - ⇒ Parar taula i recollir-la
 - ⇒ Plegar i classificar la roba...





Orientacions d'educació primària

Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Per al temps de lleure i de joc autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures...

Pel que fa a les activitats compartides amb els adults es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges.

● Activitats de l'àmbit lingüístic:

- ⇒ Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
- ⇒ Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
- ⇒ Planificar i fer un còmic
- ⇒ Enregistrar un àudio d'històries, contes, descripcions...
- ⇒ Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients.
- ⇒ Escoltar audiollibres
- ⇒ Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
- ⇒ Visualitzar pel·lícules i altres programes com: InfoK, Dinamiks, Manduka, Una mà de contes, Què, qui, com? Fish&Chips i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- ⇒ Visitar museus virtuals <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/museus/virtuals> i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- ⇒ Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.
- ⇒ Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar (google maps).
- ⇒ Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.

● Activitats de l'àmbit matemàtic:

- ⇒ Gràfica de temperatures. Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes.
En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del Servei Meteorològic de Catalunya <https://www.meteo.cat>
- ⇒ Recull fotogràfic de formes geomètriques. Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- ⇒ Recollida de dades horàries. Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.





- ⇒ On és més barat? Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
- ⇒ Quina oferta m'interessa? Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.
- ⇒ Materials autocorrectius de Edu 365 <http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html>
- ⇒ Aprenent geometria <https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria>

● Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:

- ⇒ Els virus
Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?
- ⇒ Les vacunes
Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?
- ⇒ Seguiment de la pandèmia
Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com: <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov> . Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).
- ⇒ Visitar ciutats i llocs del món a través del google Earth <https://www.google.es/intl/es/earth/index.html>

● Activitat d'experimentació i art:

- ⇒ Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo <https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>
- ⇒ Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
- ⇒ Observar, fer fotografies i recollir al diari.
- ⇒ Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.
- ⇒ Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school)
- ⇒ Dinamiks <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks>

● Activitats amb el mòbil o tauleta:

- ⇒ Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...





⇒ Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox <https://toolbox.mobileworldcapital.com> , Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools <https://toolbox.mobileworldcapital.com> i acompanyar els infants en la seva aplicació.

● **Suport a les tasques de la casa**

- ⇒ Col·laborar en la neteja de la llar
- ⇒ Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- ⇒ Endreçar l'habitació
- ⇒ Parar taula i recollir-la
- ⇒ Plegar i classificar la roba...

